Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.04 - Юриспруденция»

40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация юрист

Год набора 2024

Тамбов

2024



**Паспорт фонда оценочных средствпо МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»**

Паспорт фонда оценочных средствявляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.05- Юриспруденция.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы».

**1. Требования к результатам освоения дисциплины** «Судоустройство и правоохранительные органы».

**1.1.** Процесс изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2 Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | Умения: |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему  и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи  и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Знания: |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы  для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска |
| структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
| Знания: |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| Знания: |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать  в коллективе и команде | Умения: |
| организовывать работу коллектива  и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Знания: |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | Умения: |
| грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Знания: |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знания: |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности поспециальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по специальности,осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Знания: |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| Знания: |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | Умения: |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Знания: |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.3. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | Навыки: |
| осуществления профессионального толкования норм права; |
| Умения: |
| анализировать, толковать  и правильно применять правовые нормы; |
| характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; |
| сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; |
| Знания: |
| понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |
| сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
| ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | Навыки: |
| применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; |
| Умения: |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; |
| анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; |
| анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; |
| Знания: |
| источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; |
| понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; |
| сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; |
| порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; |
| виды трудовых договоров; |
| содержание трудовой дисциплины; |
| порядок разрешения трудовых споров; |
| виды рабочего времени и времени отдыха; |
| формы и системы оплаты труда работников; |
| основы охраны труда; |
| порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; |
| виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; |
| основные стадии гражданского и административного процесса. |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | Навыки: |
| подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |
| Умения: |
| применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; |
| составлять различные виды юридических документов. |
| Знания: |
| правила составления юридических документов; |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Навыки: |
| информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; |
| приема и регистрации заявлений и документов граждан; |
| Умения: |
| ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; |
| разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; |
| Знания: |
| действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; |
| основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; |
| основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; |
| признаки состава преступления; |
| стадии уголовного судопроизводства; |
| правовое положение участников уголовного судопроизводства; |
| формы и порядок производства предварительного расследования; |
| процесс доказывания и его элементы; |
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Навыки: |
| формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; |
| подготовки проектов решений; |
| Умения: |
| анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; |
| пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; |
| Знания: |
| основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; |
| особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; |
| производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; |
| особенности производства по отдельным категориям уголовных дел |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Навыки: |
| выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления |
| Умения: |
| определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; |
| составлять уголовно-процессуальные документы; |
| решать задачи по квалификации преступлений |
| Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; |
| правила проведения следственных действий; |
|  |

**1.2. Требования к уровню освоения содержания курса.**

Студент должен

*Знать:*

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность правоохранительных органов;

- юридические документы, направленные на обеспечение и укрепление законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- знать организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов;

- структуру правоохранительных органов на всех уровнях, их− компетенций и правовой основы деятельности, взаимодействие различных служб и структур;

- основные понятия правоохранительной деятельности и ее функции; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов;

- общие представления о видах юридической ответственности, включая ответственность в публично-правовых отношениях.

*Уметь*:

- осуществлять профессиональное толкование норм права;

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

- уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой специальной литературой на государственном и иностранном языках;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;

- осуществлять профессиональное толкование норм права;

*Владеть:*

- владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе   
с использованием информационных технологий

- терминологией, предусмотренной в рамках освоения учебного курса «Правоохранительные органы»;

- навыками оперативного поиска, обработки, систематизации, сопоставления необходимого нормативного материала, прямо либо косвенно касающегося правоохранительных органов;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоохранительной практики.

**2. Распределение оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название раздела/темы | Формируемые компетенции | Уровни основания компетенций | Форма оценочных средств |
| **1 модуль** | | | | |
| 1 | **Тема 1.1.**  **Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 2 | **Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 3 | **Тема 1.3.**  **Понятие и признаки судебной власти** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
|  | Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 4 | **Тема 1.4.**  **Понятие и основные свойства правосудия** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 5 | **Тема 1.5. Демократические принципы правосудия** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 6 | **Тема 1.6.**  **Понятие и характеристика судебной системы** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 7 | **Тема 1.7. Суды общей юрисдикции** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
|  | Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 8 | **Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 9 | **Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 10 | **Тема 1.10. Конституционный суд РФ.** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 11 | **Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
|  | Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| **2 модуль** | | | | |
| 12 | **Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 13 | **Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 14 | **Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 15 | **Тема 1.15. Органы ФССП России** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 16 | **Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 17 | **Тема 1.17. Таможенные органы** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 18 | **Тема 1.18. Адвокатура в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 19 | **Тема 1.19. Нотариат в РФ** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |
| 20 | **Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность** | ОК -1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 |  | Вопросы для самоподготовки, устный опрос по плану |
| тестовый контроль; докладная либо реферативная работа |
| Практические задания (задания для самостоятельной работы),  дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; конструктивный письменный анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений и юридических фактов |

**2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

**2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

**Тестирование**

1. Под презумпцией невиновности понимается:

1) метод следствия;

2) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;

3) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;

4) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо читается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;

5) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

2. Принцип презумпции невиновности предусматривает, что неустранимые сомнения в виновности лица:

1) толкуются в пользу обвиняемого;

2) влекут прекращение уголовного дела;

3) являются основанием для принесения представления прокурором в вышестоящий суд;

4) являются основанием для рассмотрения дела с участием суда присяжных;

5) являются основанием для рассмотрения дела тремя профессиональными судьями.

3. К конституционным принципам правосудия относится:

1) принцип социальной справедливости;

2) принцип диспозитивности;

3) принцип устности;

4) оценка доказательств по внутреннему убеждению судей;

5) участие граждан в отправлении правосудия.

4. К конституционным принципам правосудия не относится:

1) принцип состязательности и равноправия сторон;

2) равенство граждан перед законом и судом;

3) принцип презумпции невиновности;

4) право граждан на судебную защиту;

5) принцип непрерывности судебного заседания.

5. К конституционным принципам правосудия не относится:

1) равенство прав всех участников судебного процесса;

2) открытое разбирательство дел во всех судах;

3) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;

4) принцип состязательности и равноправия сторон;

5) нет верного варианта ответа.

6. Независимость судей в РФ обеспечивается:

1) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;

2) правом судьи на отставку;

3) установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи;

4) несменяемостью судей;

5) все варианты ответов верны.

7. Судопроизводство и делопроизводство гарнизонный военный суд осуществляет:

1) на языке большинства населения данной местности;

2) на государственном языке РФ либо на языке большинства населения данной местности;

3) на государственном языке республики при условии, что суд находится на ее территории;

4) на государственном языке РФ;

5) на государственном языке РФ или на государственном языке республики, при условии, что суд расположен на территории республики.

8. Виновным в совершении преступления лицо считается:

1) с момента провозглашения приговора;

2) на следующий день после провозглашения приговора;

3) с момента вступления приговора в законную силу;

4) с момента получения осужденным копии приговора;

5) с момента, когда следователь ознакомил его с обвинительным заключением.

9. По уголовному делу защитника вправе иметь:

1) подсудимый;

2) потерпевший;

3) гражданский истец;

4) гражданский ответчик;

5) все верно.

10. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

1. в первой инстанции;
2. в первой и апелляционной инстанциях;
3. в кассационной инстанции;
4. в апелляционной инстанции;
5. в суде второй инстанции.

11. Присяжные заседатели (указать неверное положение):

1) граждане РФ;

2) должны быть включены в списки присяжных заседателей;

3) призываются в установленном законом порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела;

4) принимают участие наравне с судьей по делу в решении всех вопросов, возникающих в совещательной комнате, при вынесении приговора;

5) вправе заявить ходатайство об освобождении их от исполнения обязанностей присяжного заседателя по конкретному делу.

12. Граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде:

1) на десять рабочих дней;

2) на пять рабочих дней;

3) на десять календарных дней;

4) три рабочих дня;

5) законодательством срок исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя не предусмотрен.

13. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

1) приговор;

2) решение;

3) резолюцию;

4) постановление;

5) вердикт.

14. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

1) первой инстанции;

2) апелляционной инстанции;

3) кассационной инстанции;

4) первой и второй инстанциях;

5) первой и апелляционной инстанциях.

15. Дело с участием арбитражных заседателей может рассмотреть:

1) арбитражный суд субъекта РФ;

2) арбитражный апелляционный суд;

3) арбитражный суд округа;

4) Верховный Суд РФ;

5) арбитражный суд любого уровня.

**16.** Прокуратура Российской Федерации принимает участие в правотворческой деятельности ?:

1) Да;

2) Нет.

17. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

1) Федеральным Собранием Российской Федерации;

2) Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

3) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

18. Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:

1) пять лет;

2) четыре года;

3) шесть лет.

19. Государственный контроль за деятельностью полиции не осуществляет:

1) Президент Российской Федерации;

2) палаты Федерального Собрания Российской Федерации;

3) Правительство Российской Федерации;

4) Генеральный прокурор Российской Федерации.

20. Укажите какое направление не относится к деятельности полиции:

1) осуществление надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;

4) розыск лиц;

5) [производство](consultantplus://offline/ref=F83BA257CC510DCDD47F3898D316A552A90266E80F6D92125AF8359AB92E2A0FC9599B95BBCC1D29cDE9U) по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

6) обеспечение правопорядка в общественных местах;

7) обеспечение [безопасности](consultantplus://offline/ref=F83BA257CC510DCDD47F3898D316A552A9026BE50A6E92125AF8359AB9c2EEU) дорожного движения;

8) контроль за соблюдением [законодательства](consultantplus://offline/ref=F83BA257CC510DCDD47F3898D316A552A9056CE80A6C92125AF8359AB9c2EEU) Российской Федерации в области оборота оружия;

9) контроль за соблюдением [законодательства](consultantplus://offline/ref=FE3BB58196E0D2043D9727AF8FD67F6C96855705C6E3F75977682CEDA6d0E4U) Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;

10) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;

21**.** Сотрудниками таможенных органов могут быть граждане, достигшие ниже указанного возраста:

1) 21 год;

2) 18 лет;

3) 25 лет.

22. Является ли нотариальная деятельность предпринимательской:

1) Нет;

2) Да;

3) Да, только при удостоверении юридически значимых фактов.

23. Высшим органом Федеральной нотариальной палаты является:

1) собрание представителей нотариальных палат;

2) высшая нотариальная комиссия;

3) высшее нотариальное управление.

24. Каков стаж работы адвокатом позволяет иметь последнему стажера:

1) 3 года;

2) 5 лет;

3) 7 лет.

**Критерии оценки выполнения теста**

|  |  |
| --- | --- |
| Отличный результат | Выполнение более 90% тестовых заданий |
| Хороший результат | Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий |
| Удовлетворительный результат | Выполнение более 50% тестовых заданий |
| Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут) | Выполнение менее 50% тестовых заданий |

**Критерии оценки различных видов работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| Оценка 5 (Отлично) | * изложение материала логично, грамотно, без ошибок; * свободное владение профессиональной терминологией; * умение высказывать и обосновать свои суждения; * студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; * студент организует связь теории с практикой. |
| Оценка 4 (Хорошо) | * студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; * ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. |
| Оценка 3 (Удовлетворительно) | * студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; * обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |
| Оценка 2 (Неудовлетворительно) | * отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи работы; * в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задач работы. |

**Типовые оценочные средства текущего контроля по темам**

**Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти**

1. На основании ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О статусе судей в Российской Федерации» и главы 7 Конституции Российской Федерации «Судебная власть и прокуратура» укажите с нормативным закреплением в данных актах:

- кем может осуществляться судебная власть в РФ?

- посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

-какие суды действуют в РФ?

2. Найдите в Конституции РФ и ФКЗ «О статусе судей в Российской Федерации» статьи, в которых закреплены гарантии независимости судей в РФ и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.

3. Проанализируйте ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», принципы правосудия. Все ли принципы правосудия, закрепленные в Конституции РФ, нашли свое регулирование в ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»?

4. Проанализируйте

-ФКЗ « О военных судах Российской Федерации» и укажите, в каких случаях уголовные и гражданские дела рассматривает военный суд.

-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Арбитражный процессуальный кодекс РФ и укажите задачи арбитражных судов

**Тема 1.7. Суды общей юрисдикции**

1. На личном приеме граждан к мировому судье обратились:

- Петрова с исковым заявлением к бывшему супругу о разделе совместно нажитого имущества (телевизора, холодильника, стиральной машины, легкового автомобиля)

- Сидоров с исковым заявлением к Калининой о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь

- Сестры Федина, Трошина, Лебедева с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе

- Иванова к своему супругу о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка

- Калугин с иском АПК-5 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул

Укажите, какие заявления в соответствии с ФЗ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству?

2. Найдите материалы (обобщение) судебной практики рассмотрения гражданских дел о допущении ошибок при определении подсудности. Выявите основные нарушения законодательства мировыми судьями и районными судами по данным вопросам.

**Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» за текущий год постановление и изучите его. Укажите, в качестве каких судебных инстанций рассматривалось это дело. Какие структурные подразделения и каких судов занимались проверкой судебного акта? В какой инстанции Верховный Суд РФ рассматривал дело?

2. В феврале 2023 года Тамбовский областной суд рассмотрел уголовное дело и вынес приговор жителю г.Тамбова Петрову за убийство 34-летней женщины и ее несовершеннолетнего ребенка. Тамбовский областной суд признал Петрова виновным и назначил наказание в виде пожизненного лишения свободы в колонии особого режима.

После рассмотрения дела в Верховном Суде РФ по жалобе осужденного приговор вступил в законную силу.

1. Назовите суд и его структурное подразделение, которое рассматривало дело в первой инстанции.

2. В каком судебном составе данный суд может рассмотреть дело в первой инстанции

3. В качестве какой инстанции и в каком составе рассматривал дело Верховный Суд РФ

4. Назовите это структурное подразделение Верховного Суда РФ.

**Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ**

# 1. Проанализируйте Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 №46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» и укажите, какие дела относятся к компетенции данного суда по первой инстанции.

2. Решение Арбитражного суда Тамбовской области было оставлено апелляционной инстанцией в силе.

1) Какие арбитражные суды (следует указать также структурное подразделение) и в качестве каких судебных инстанций уже рассматривали это дело?

2) Каким судебным органом, в качестве какой судебной инстанции может быть проверена законность вынесенных судебных актов?

3. Решением арбитражного суда Омской области по иску ООО «Ликероводочный завод «ОША» признано недействительным постановление Управления Министерства РФ по налогам и сборам Омской области, которым истцу был доначислен налог с продаж.

1) В качестве какой инстанции действовал в данном случае суд омской области?

2) Что понимается под судебной инстанцией?

3) В каком составе Арбитражный суд субъекта РФ может рассмотреть дело?

**Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ**

**Решить задачи**

1. 30-летний заведующий отделением «скорой помощи» Ростовский получил заочно второе высшее образование, после чего изъявил желание сдавать квалификационный экзамен для замещения должности мирового судьи.

Будет ли допущен Ростовский к экзамену? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

2. Гражданин Косов получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен быть прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Косов является сотрудником органов внутренних дел.

Может ли он быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудии?

3. В одном из ресторанов г. Волгограда к столику отмечавших день рождения посетителей подошел пьяный мужчина. Он начал выяснять, уважают ли они местную футбольную команду «Ротор», при этом размахивая пистолетом. Сотрудники службы безопасности ресторана сумели обезвредить нарушителя общественного спокойствия и передать подоспевшим сотрудникам полиции. Как выяснилось позже, этим нарушителем оказался судья Волгоградского областного суда.

1.Вправе ли были сотрудники службы безопасности ограничивать неприкосновенность судьи?

2. Имеет ли судья право на ношение и хранение оружия?

3. Какие последствия такого поведения могут наступать для судьи?

4.Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? Уголовные дела по каким преступлениям могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей. судьей единолично?

**Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ**

1. Создайте таблицу «Принципы обеспечения безопасности в РФ».

# 2. Используя текст Федерального закона «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ создайте таблицу «Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности», «Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности».

**Тема 13.** **Органы внутренних дел РФ**

Произвести анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

**Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

**Решить задачи.**

**Задача № 1**.Заместитель прокурора г. Энска Иванов в период нахождения в очередном отпуске принял участие в выборах в органы местного самоуправления. По результатам избирательной компании он был избран депутатом от одного из районных округов. Так как Иванов являлся сотрудником прокуратуры, то после выхода из отпуска он принял решение одновременно с работой в прокуратуре исполнять обязанности депутата на бесплатной основе.

*Оцените действия заместителя прокурора в части соблюдения действующего законодательства.*

*Соответствуют ли они принципам организации и деятельности прокуратуры?*

**Задача 2.** Прокурор района, издав приказ о распределении обязанностей между

подчиненными сотрудниками, возложил на одного из своих заместителей надзор за процессуальной деятельностью органов дознания Энского органа внутренних дел, службы судебных приставов, противопожарной службы, надзор за оперативно-розыскной деятельностью Энского органа внутренних дел, надзор за исполнением трудового законодательства и надзор за соблюдением законности в исправительной колонии, находящейся на территории района.

*Какими принципами руководствовался прокурор района, возлагая каждый из указанных видов надзора на своего заместителя?*

*Перечислите и раскройте каждый из принципов.*

**Задача 3.** Прокурор Октябрьского района г. Энска Петров внес кассационное представление на приговор суда данного района. Прокурор области, полагая, что протест не обоснован, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, отозвал протест районного прокурора.

Петров обжаловал действия прокурора области в Генеральную прокуратуру РФ, указав в жалобе, что прокурор области нарушил его прокурорскую самостоятельность.

*Оцените действия прокурора области и районного прокурора со ссылкой на соответствующие нормы федерального законодательства.*

**Тема18. Адвокатура в РФ**

**Решить задачи.**

**Задача** **1**. При доставлении в полицию Семенов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить для защиты адвоката. Сотрудник полиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

*Оцените ситуацию с позиций обеспечения права на защиту.*

**Задача 2.** Ознакомившись с материалами уголовного дела, адвокат-защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором экспертного учреждения и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию адвоката и следователя.

**Задача 3.** Во время судебного следствия защитник заявил ходатайство о приобщении к делу и оглашении объяснения очевидца преступления, полученное им самостоятельно с соблюдением процессуальных правил, предусмотренных для допроса свидетеля.

*Может ли суд удовлетворить это ходатайство адвоката?*

**Тема 19. Нотариат в РФ**.

Создать таблицу «Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в РФ».

**4. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Судоустройство и правоохранительные органы**»

1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.
31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.
32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.
33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.
35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.
36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.
37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.
38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.
39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.
40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.
42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.
43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.
44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.
45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.
46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
50. Система и структура территориальных прокуратур.
51. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
52. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
53. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.
54. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.
55. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
56. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.
57. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.
58. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.
59. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
60. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.
61. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.
62. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.
63. Принципы и виды нотариальных действий.

65. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.

66. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

**для экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка / Уровень сформированности компетенций** | **Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций** | **Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций** | **Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций** | **Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Решение задач** | изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; учащийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; обоснование ответа в соответствии с действующим законодательством; учащийся организует связь теории с практикой | учащийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; обоснование ответа в соответствии с действующим законодательством  ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный | учащийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;  обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала | отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;  в ответе учащийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |
| **Работа с нормативными правовыми актами** | полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно в соответствии с законодательством РФ | излагает изученный материал, даёт не всегда правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике в соответствии с законодательством РФ | излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки при применении законодательства РФ | студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не умеет применять законодательство РФ |
| **Работа с материалами судебной практики** | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно.  Выполнение 81-100% заданий.  Компетенции освоены студентом в полной мере. | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями. Материал изложен не совсем логично, работа оформлена аккуратно.  Выполнение от 61-80% заданий практикума  Компетенции освоены студентом. | Письменные задания составлены правильно, но с ошибками. Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена неаккуратно.  Выполнение 41-60% заданий практикума  В целом студентом освоены компетенции. | Письменные задания не составлены, либо составлены неправильно.  Выполнение менее 40% заданий.  Компетенции студентом не освоены. |
| **Тестирование** | Более 90% правильных ответов в тесте | Более 65% правильных ответов в тесте | Более 50% правильных ответов в тесте | Менее 50% правильных ответов в тесте |

**Критерии оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знает:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте,  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;   * конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик;   -соблюдение норм профессиональной этики;  – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;  - грамотность устной и письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, курсовой работы  - наблюдение по итогам тестирования;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Умеет:  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий. | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования;  - оценка в процессе проведения экзамена |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**5.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудитория № 303 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт.

Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 316 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» *Перечень основного оборудования:*

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол ученический - 77 шт.

Стул ученический - 154 шт. Информативные стенды - 5 шт.

**5.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**5.2.1. Основные печатные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

**5.2.2. Основные электронные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

**5.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.