**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация

Юрист

Год набора 2024

Тамбов – 2024

# Разработчик(и) программы:

к.п.н., и.о. заведующего кафедрой основ военной службы института военного образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

 Богомолов Г.С.

# Эксперты:

полковник, заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской области – начальник управления гражданской защиты Тамбовской области

# Ушаков О.И.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и утверждена на заседании кафедры основ военной службы института военного образования 25 января 2024 года, протокол № 7.

И.о. заведующего кафедрой  Г.С. Богомолов

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций.

**1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины.**

**1.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины**

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура.

4. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

5. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России.

6. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

1. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

2. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка.

3. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих.

4. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации.

5. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства.

6. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

7. Национальная безопасность России в современном мире.

8. Стратегия национальной безопасности России, взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности.

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире.

2. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.

3. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

4. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.

5. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства.

Модуль № 4 «Безопасность в быту».

1. Источники опасности в быту.

2. Классификация опасностей.

3. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту.

4. Пожарная безопасность в быту.

5. Безопасность в быту.

6. Опасности социально-психологического характера.

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

1. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.

2. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.

3. Опасности и риски участников дорожного движения.

4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

5. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

1. Характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних.

2. Виды криминогенных правонарушений и формы уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Безопасное поведение в местах общего пользования.

4. Правила поведения при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

5. Поиск потерявшегося человека.

6. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.

7. Основные причины возникновения пожара в общественных местах.

8. Правила поведения при пожаре.

9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

1. Безопасность в природной среде.

2. Основные понятия и классификация ЧС.

3. Выживание в автономных условиях. Природные пожары.

4. ЧС гидрологического характера.

5. ЧС агрометеорологического характера.

6. ЧС геологического характера.

7. Виды лесных пожаров.

8. Правила поведения в зонах чрезвычайных ситуаций.

9. Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания.

10. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.

11. Экология человека и экология среды обитания.

12. Экологическая безопасность среды обитания и урбоэкосистемы.

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1. Основные понятия здорового образа жизни.

2. Факторы, влияющие на здоровье.

3. Основные составляющие здорового образа жизни.

4. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи.

5. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска.

6. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

7. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний.

8. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.

9. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

10. Психические процессы и состояния человека.

11. Антропогенные опасности, особые психические состояния.

12. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

13. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.

14. Мероприятия по оказанию первой помощи.

15. Асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование.

16. Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.

17. Признаки жизни и смерти.

18. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

19. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно- транспортном происшествии.

20. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме».

1. Общение в жизни человека. Межличностное общение.

2. Средства общения.

3. Общение в группе.

4. Основные стадии развития конфликтов.

5. Способы разрешения конфликтов.

6. Конструктивные и деконструктивные конфликты.

7. Манипуляции.

8. Способы противостоять манипуляциям.

9. Деструктивное влияние в больших группах.

10. Способы воздействия на человека в большой группе.

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след».

2. Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.

3. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.

4. Правила безопасного поведения в цифровой среде

5. Кража персональных данных, паролей.

6. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.

7. Травля в Сети, методы защиты от травли.

8. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.

9. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.

10. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

2. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма.

3. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм преступление и наказание.

5. Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма.

6. Основные принципы и направления противодействия экстремизму.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

8. Уровни террористической опасности.

9. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе.

10. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

**1.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1. К жизненно важным интересам личности относят:

1. гражданский мир

2. возможность трудиться, отдыхать, учиться

3. суверенитет государства

4. авторитет на международной арене

2. В каком году был принят основной закон Российской Федерации и основа для разработки всех других законов нашей страны - Конституция Российской Федерации?

1. 12 декабря 1990 года

2. 12 декабря 1992 года

3. 12 декабря 1993 года

4. 12 декабря 1994 года

3. В каком возрасте по Конституции Российской Федерации наступает полная гражданская ответственность?

1. 14 лет

2. 16 лет

3. 18 лет

4. 20 лет

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- социальное явление, выражение агрессивной позиции отдельных людей или групп, нарушающее интересы и безопасность общества и государства.

1. Уголовное преступление

2. Экстремизм

3. Терроризм

5. Организационная структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет уровни. Отметьте не существующий уровень.

1. федеральный

2. региональный

3. территориальный

4. муниципальный

5. местный

6. объектовый

7. заводской или фабричный

6. Стихийные бедствия различают по месту происхождения. К какому типу можно отнести ураганы, бури, смерчи и циклоны.

1. Биологические

2. Метеорологические

3. Гидрологические

4. Климатогеографические

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- идеология и практика насилия, силового воздействия на принятие органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями требуемого решения.

1. вандализм

2. экстремизм

3. массовые беспорядки

4. терроризм

5. локальный вооруженный конфликт

8. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ - это...

1. Стихийное бедствие

2. Авария

3. Катастрофа

4. Аварийный выход

5. Обсерватория

9. РСЧС функционирует в 3 режимах. Обозначьте существующие режимы.

1. режим повседневной деятельности

2. подготовительный режим

3. режим чрезвычайной ситуации

4. режим повышенной готовности

5. режим боевой готовности

6. режим локализации и ликвидации последствий ЧС

7. режим основной деятельности

10. Руководство системой РСЧС осуществляет:

1. Министерство РСЧС

2. Премьер-министр РФ

3. Президент РФ

4. МЧС России

5. Правительство Российской Федерации

Ключ к модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | 1 | 1346 | 4 |

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

1. Фланг - это:

а) сторона, противоположная фронту

б) правая (левая) оконечность строя, при поворотах строя на­звания флангов не изменяются

в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены ли­цом

2. Наступательным боем называют:

а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою

б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником

в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск

3. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

а) около 500 выстрелов

б) около 600 выстрелов

в) около 700 выстрелов

4. Радиус разрыва убойных осколков при взрыве гранаты РГД–5 составляет:

а) около 10 метров

б) около 20 метров

в) около 25 метров

5. Расположите в правильной последовательности действияпо сборке автомата Калашникова после его неполной разбор­ки:

а) присоединить затвор к затворной раме

б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

в) присоединить шомпол

г) присоединить крышку ствольной коробки

д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной ко­робке

е) вложить пенал в гнездо приклада

ж) присоединить возвратный механизм

з) присоединить магазин к автомату

и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохра­нитель

6. К площадным ориентирам относятся:

а) дороги, реки, линии электропередач

б) населенные пункты, озера, болота

в) мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик

7. Азимут в градусах измеряется в пределах:

а) от 0° до 360°

б) от 0° до 120°

в) до 210°

8. Выберите из предложенных вариантов предметы, относя­щиеся к приборам для ориентирования.

а) рулетка

б) линейка

в) компас

9. Самым надежным способом остановки сильного кровоте­чения из ран конечностей является:

а) пальцевое прижатие сосудов

б) наложение жгута

в) наложение повязки

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикре­пляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего

б) фамилию, имя и отчество человека, наложившего жгут

в) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

Ключ к модулю № 2 «Основы военной подготовки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| б | б | б | в | баджгивез | б | а | в | б | в |

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

1. Определённый уровень развития человека и общества

2. Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях

3. Конституционное права и обязанности гражданина

2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?

1. Безопасность

2. Здоровье

3. Социальный статус

3. Из-за чего растет риск ЧС природного характера?

1. Из-за глобального потепления

2. Из-за солнечной активности

3. Из-за смещения орбиты Луны

4. Почему растет риск ЧС техногенного характера?

1. Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека

2. Из-за снижения уровня образования

3. Из-за нехватки трудовых ресурсов

5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?

1. Человеческий фактор

2. Уровень здравоохранения

3. Ветхие здания

6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности

2. Создание Росгвардии

3. Повышение уровня жизни

7. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Сохранение и сбережение природной среды

2. Мотивирование безопасной деятельности

3. Создание системы оповещения при угрозе ЧС

8. Под безопасностью понимают...

1. состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства

3. состояние беззащитности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

9. К жизненно важным интересам личности относят

1. здоровье

2. возможность трудиться, отдыхать, учиться

3. возможность учиться

4. жить в достойных человека условиях

5. заниматься спортом

10. К жизненно важным интересам общества относят:

1. гражданский мир;

2.стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики

3. стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий

4. общественного хозяйства и социальной сферы

5. обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами

6. стабильное функционирование финансовых пирамид

Ключ к модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1234 | 12345 |

Модуль № 4 «Безопасность в быту»

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба газа

б) служба городского пассажирского транспорта

в) служба погоды

2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба погоды

б) полиция

в) служба городского пассажирского транспорта

3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба городского пассажирского транспорта

б) служба связи

в) служба спасения

4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) пожарная охрана

б) служба погоды

в) служба связи

5. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

а) служба связи

б) служба погоды

в) «Скорая помощь»

6. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин

возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отключение электроэнергии

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами

в) выключенные радиоприемник или электроплита

7. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин

возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отсутствие сигнализации

б) выключенные радиоприемник или электроплита

в) неосторожное обращение с огнем

8. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин

возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) криминогенные ситуации

б) отсутствие сигнализации

в) выключенные радиоприемник или электроплита

9. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения

опасных ситуаций в квартире (доме):

а) выключенные радиоприемник или электроплита

б) отключение электроэнергии

в) небрежность

10. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

а) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке

б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением

в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением.

Ключ к модулю № 4 «Безопасность в быту»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б |

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

1. Каким видом транспорта пользуются чаще всего?

А) подземным

Б) наземным

В) водным

Г) воздушным

2.Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:

А) электричка

Б) самолёт

В) поезд

Г) автомобиль

3.Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном

кресле?

А) до 11 лет

Б) до 12 лет

В) до 14 лет

Г) до 10 лет

4.В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?

А) в автомобиле и самолёте

Б) в самолёте и на теплоходе

В) в автомобиле и поезде

Г) в поезде и на теплоходе

5.Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?

А) в электричке грязные двери

Б) загораживаем другим пассажирам проход

В) можно выпасть

Г) так принято в транспорте

6.Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?

А) мешаем разговором другим пассажирам

Б) потому что телефон в самолёте не работает

В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами

Г) создаются помехи приборам самолёта

7.Укажи «лишнее спасательное средство»:

А) спасательный круг

Б) спасательный жилет

В) спасательный матрас

Г) спасательный плот

8.Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?

А) по центру заднего сиденья

Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя

В) на переднем сиденье

Г) на заднем сиденье за водителем

9. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?

А) Сзади справа

Б) Рядом с водителем

В) В багажнике

10. Какое место в поезде наиболее безопасное?

А) На верхней полке.

Б) На нижней полке.

В) В "хвосте" поезда.

Ключи к модулю № 5 «Безопасность на транспорте»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| б | г | б | а | в | г | в | г | а | б |

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

1. Опасными местами в любое время суток могут быть:

А) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;

Г) места отдыха и развлечения

2. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

В) воспользуетесь попутным транспортом;

Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания

3. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;

Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;

В) по телефону от соседей сообщите в милицию.

4. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?

А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;

Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его

остановки;

В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не

освободится.

5. При перестрелке на улице вам следует передвигаться:

А) на четвереньках;

Б) ползком;

В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;

Г) в полный рост, подняв руки вверх.

6. Формула безопасности гласит:

А) бороться, искать, найти и не сдаваться;

Б) предвидеть, избегать, действовать;

В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;

Г) не отступать и не сдаваться.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное

место;

Б) остановитесь и выясните причину преследования;

В) броситесь бежать к телефонной будке;

Г) броситесь бежать в любой подъезд

8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

А) спокойно подниматься домой;

Б) ждать, пока они уйдут;

В) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;

Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру

9. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прохожей;

Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;

В) обратитесь за помощью к соседям.

10. Паника – это:

А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;

Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым

переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;

В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности

поведения, борьбе мотивов;

Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной

нервной системы.

Ключи к модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | а | в | в | б | б | а | в | в | б |

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

1. Какая из ситуаций является вынужденной автономией:

а) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте

б) оба варианта верны

в) человек отстал от группы на маршруте

2. При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

3. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:

а) добровольной автономией

б) вынужденной автономией

в) независимой автономией

4. Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:

а) Бофорт

б) Ломоносов

в) Менделеев

5. К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:

а) геологической

б) метеорологической

в) гидрологической

6. Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:

а) гидродинамическая авария

б) наводнение

в) транспортная авария

7. Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:

а) геологические явления и процессы

б) природные пожары

в) эпидемии

8. Какова основная причина возникновения селей:

а) вода, размывающая горные породы

б) вулканическая деятельность

в) землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:

а) катастрофа

б) эпидемия

в) чрезвычайная ситуация

10. Геологическим природным явлением является:

а) смерч

б) извержение вулкана

в) наводнение.

Ключи к модулю № 7 «Безопасность в природной среде»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | б | а | а | а | б | в | а | в | б |

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1.Здоровье по определению ВОЗ:

а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только

отсутствие болезней и физических дефектов;

б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое даёт

человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;

в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы

способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2. Болезни делятся на:

а) инфекционные и неинфекционные;

б) карантинные и некарантинные;

в) заразные и незаразные;

г) смешанные.

3. Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:

а) наследственность;

б) экология;

в) уровень медицинского обслуживания;

г) образ жизни.

4. Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в…:

а) оптимальное соотношение труда и отдыха;

б) чрезмерной физической активности;

в) отказе от вредных привычек;

г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;

д) закаливании и соблюдении правил гигиены;

е) низкой интеллектуальной активности;

ж) позитивном мышлении;

з) безопасном поведении.

5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями, характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:

а. Пандемия;

б. Эпидемия;

в. Эпизоотия;

г. Эпифитотия.

6. К какому виду инфекций относится туберкулёз:

а. Контактно-бытовые;

б. Инфекции дыхательных путей;

в. Кишечные инфекции.

7. Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:

а) воздушно-капельный;

б) гемоконтактный;

в) контактно-бытовой;

г) водный и пищевой

8. При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:

а) соблюдение правил личной гигиены;

б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;

в) вакцинация;

г) ведение здорового образа жизни.

9. Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:

а) сердечно-сосудистые;

б) онкологические;

в) заболевания дыхательных путей;

г) заболевания, передающиеся половым путём

10.Основные неинфекционные заболевания:

а. Инсульт;

б. Холера

в. Грипп;

г. Онкология.

Ключи к модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | а | г | г,е,з | а | б | б | в | а | а,г |

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

1. Дополните предложение: «Социальные опасности — это опасности, возникшие в … и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».

1) государстве

2) городской среде

3) социуме

2. Дополните предложение: «Толпа — большое, … скопление людей».

1) бесструктурное

2) организованное

3) ограниченное

4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.

1) непредсказуемость

2) индивидуальность

3) скопление людей

4) внушаемость

5) 1 человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам? Выберите все правильные ответы.

1) неподчинение полиции

2) поджоги

3) проникновение в жилище с целью хищения имущества

4) погромы

5. Заполните пропуски в предложении.

Массовые беспорядки — …(А) против общественной безопасности, заключающееся в …(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением …(Г), взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

1) насилием

2) организации

3) преступление

4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.

1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами,

поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств,

взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов

2) участие в массовых беспорядках

3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий

4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц

5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами

6) применение физической силы, результатом которой являются телесные

повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.

1) избегайте больших скоплений людей

2) присоединитесь к толпе

3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления

4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё

5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению

6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы

7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах

8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять

9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги

8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.

1) административная

2) правовая

3) уголовная

4) гражданско-правовая

5) дисциплинарная

9. Социальными называются опасности:

А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей

Б) исходящие от определённых социальных личностей

В) исходящие от определённых социальных групп людей

Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе

10. К социально опасным явлениям относят:

А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа

Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки

В) наркомания, воровство, экстремизм

Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм.

Ключи к модулю № 9 «Безопасность в социуме»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 3 | 1 | 1,3,4 | 1,2,4 | В,Б,А,Г | 1,2,3,5 | 1,3,5,6,8,9 | 1,3 | А | В |

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1. Защита информации – это…

а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

б) небольшая программа для выполнения определенной задачи

в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

2. Основные составляющие информационной безопасности:

а) конфиденциальность

б) достоверность

в) целостность

г) всё перечисленное

д) нет правильного ответа

3. Осуществление комплекса мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления – это…

а) Информационная безопасность;

б) Безопасность информации

в) Обеспечение информационной безопасности;

г) Информационные угрозы;

д) Утечка информации

4. Информационные угрозы для государства:

а) Информационная война

б) Несанкционированный доступ

в) Кибератаки

г) Онлайновое мошенничество (поддельные письма)

д) Фальшивые сайты

е) Распространение секретной служебной информации

ж) Киберслежка

5. Объекты информационных угроз:

а) Информационные ресурсы;

б) Информационная инфраструктура;

в) Средства массовой информации;

г) Интеллектуальная собственность

д) Всё перечисленное

6. Основные опасности интернета:

а) Интернет-зависимость.

б) Кража персональных данных. Утечки данных.

в) Пропаганда терроризма, нацизма, агрессии

г) Получение необходимых данных

д) Интернет-мошенничество

е) Получение знаний

ж) Обучение

7. Чтобы не попасться в лапы мошенников и защитить себя ваш пароль должен быть:

а) достаточно простым,

б) достаточно длинным и сложным,

в) легко запоминающимся и лёгким

г) обязательно содержать в себе прописные и строчные буквы, цифры, служебные символы

д) обязательно содержать в себе вашу дату рождения,

е) обязательно содержать в себе прописные и строчные буквы, цифры, например 123абв

8. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется:

а) Конституцией Российской Федерации

б) Декларацией принципов толерантности

в) Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ

г) Законом Российской Федерации «Об Образовании»

9. Информационная безопасность детей это:

а) состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

б) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий;

в) предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

10. К информации, запрещенной для распространения среди детей, в соответствии с законодательством России НЕ относится информация:

а) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

б) содержащая нецензурную брань;

в) направленная на развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;

г) содержащая информацию порнографического характера;

д) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным

отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

Ключ к модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | г | в | аве | д | абвд | г | а | а | в |

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

Ключи к модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| а | б | в | а | в | б | в | а | в | б |

**Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

- «отлично» - от 86 и выше балов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

- «хорошо» - от 66 до 86 балов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

- «удовлетворительно» - от 51 до 66 балов выставляется студенту, если он ответил на 3-5вопросов;

- «неудовлетворительно» - от 0 до 50 балов выставляется студенту, если он ответил на менее чем три вопроса.